

e-prep - module 1

L'enseignement du ski au Canada... une introduction

objectifs:

- L'enseignement du ski au Canada
- Service à la clientèle
- Code de déontologie de l'AMSC

Service à la clientèle

Comment donner une leçon plaisante?

- A) Garder les élèves en mouvement
- B) Fixer des buts trop difficiles
- C) Faire des blagues sur les autres skieurs
- D) Skier en dessous des remontées

Service à la clientèle

Choisir les réponses qui favorisent le retour des clients...

- A) Faire un sommaire clair de votre leçon et offrir des suggestions pour la prochaine leçon
- B) Prendre les remontées seul pour mieux réfléchir
- C) Parler aux parents des progrès de leur enfant
- D) Demander ou suggérer un pourboire
- E) Donner votre carte d'affaire et vos disponibilités
- F) Rester en contact avec vos clients en dehors de la saison

Service à la clientèle

Les meilleurs skieurs sont toujours les meilleurs enseignants...

Cochez le cercle approprié:

- A) Vrai
- B) Faux

questions - E-prep niveau 1

Service à la clientèle

Choisir tous les bons exemples de service à la clientèle...

- A) Un accueil chaleureux et avoir un contact visuel
- B) Parler avec les autres moniteurs au point de rencontre pendant que des clients sont présents
- C) Aider les élèves avec leur équipement
- D) Finir sur un terrain difficile pour leur rappeler ce qu'ils ont à travailler
- E) Parler avec les clients afin de savoir leurs objectifs
- F) Donner de l'information au niveaux de la signalisation, des remontées et des services offerts à la montagne

Service à la clientèle

Un bon communicateur...?

- A) Est calme et agréable
- B) Donne de longues explications
- C) Parle avec seulement un élève en ignorant les autres
- D) Ne laisse pas parler ses élèves-ils vont tout mélanger

Code de déontologie de l'AMSC

Cliquer sur les 4 principes du code de déontologie de l'AMSC...

- A) Respect envers les participants
- B) Développement professionnel
- C) Enseignement responsable
- D) Habiletés de communication
- E) Intégrité dans les rapports
- F) Honneur du sport

questions - E-prep niveau 1

Code de déontologie de l'AMSC

Vous avez un élève dans votre groupe qui progresse plus rapidement. Vous devriez :

- A) Donner la même attention à tous vos élèves
- B) Donner plus d'attention à cet élève pour qu'il progresse encore plus vite
- C) Dire aux autres qu'ils apprennent plus lentement
- D) Séparer le groupe pour ne pas gérer la différence

Code de déontologie de l'AMSC

Les actions des autres moniteurs ne vous regardent pas :

- A) Vrai
- B) Faux

Code de déontologie de l'AMSC

Vous croyez que les skis de votre élève ne sont pas adaptés pour lui. Vous devriez :

- A) Suggérer qu'il essaie un autre modèle mieux adapté
- B) Dire que ses skis ne sont pas très bons
- C) Affirmer que les meilleurs skis sont ceux avec lesquels vous skiez

Code de déontologie de l'AMSC

Votre station de ski ne donne pas de privilèges de remontées aux moniteurs. Vous devriez:

- A) Vous plaindre à vos clients que la station de ski n'aide pas les moniteurs
- B) .Avoir une discussion privée avec votre superviseur pour envisager d'autres options
- C) Rallier les autres moniteurs contre la direction pour faire changer le règlement

e-prep - module 4

Enseignement pratique

objectifs:

- Progression pour débutant
- Enseigner aux enfants

"Voie rapide vers le parallèle"

Laquelle de ces réponses ne fait pas parties des 5 étapes ou résultats ?

- A) Faire bouger les élèves pour éviter qu'ils s'ennuient
- B) Mobilité
- C) Glisser
- D) Tourner
- E) S'arrêter
- F) Enchaîner

"Voie rapide vers le parallèle"

Cliquer sur toutes les façons de familiariser l'élève avec son équipement...

- A) Bouger, sauter avec les bottes de ski
- B) Vous appuyez sur vos bâton pendant que vos élèves se familiarisent avec leur équipement
- C) Montrer le fonctionnement des fixations
- D) Montrer la façon de transporter les skis
- E) Démontrer l'utilisation des courroie des bâtons

"Voie rapide vers le parallèle"

Vous devriez perfectionner chaque étape même si votre élève progresse rapidement?.

- A) Vrai
- B) Faux

questions - E-prep niveau 1

"Voie rapide vers le parallèle"

Lorsque l'élève est capable d'enchaîner des virages dans la zone de débutant, quelles seraient les étapes suivantes?(cochez tout ce qui s'applique)

- A) Pente plus longue pour pratiquer
- B) Enseigner le carving
- C) Skier un peu plus vite pour favoriser la glisse
- D) Beaucoup de répétition pour améliorer les schémas moteurs et l'équilibre

"Voie rapide vers le parallèle"

Cocher sur tout ce qui aidera un débutant à avoir plus de contrôle...

- A) Exécuter un bon chasse neige
- B) S'appuyer sur le derrière des bottes
- C) Faire un arrêt hockey
- D) Exécuter des virages ronds et symétriques
- E) Avoir un bon équilibre sur le ski extérieur
- F) Se pencher vers le haut de la piste

Enseigner aux enfants

Votre niveau de responsabilité envers votre élève est ...

Cochez le cercle approprié:

- A) Agir comme un parent prudent et responsable
- B) Ne faut pas trop s'en faire
- C) Laisser la responsabilité au directeur ou à votre superviseur

questions - E-prep niveau 1

Enseigner aux enfants

Dans les énoncés ci bas, cochez tout ce qui relève de l'évaluation de terrain et l'évitement des risques...

- A) Avoir un chemin facile en tête si les élèves ont de la difficulté
- B) Demander de l'aide au préposé des remontées avec les jeunes enfants
- C) Vérifier le rapport des pistes damées
- D) Faire sauter les élèves sur des sauts en premier pour voir la distance qu'ils feront
- E) Rester sur les pistes ouvertes
- F) Laisser les enfants décider du terrain

Enseigner aux enfants

Lors d'un accident, vous devez rester avec le blessé et demander à un adulte de prévenir la patrouille?

- A) Vrai
- B) Faux

Enseigner aux enfants

Cochez les bons exemples de gestion de groupe ...

- A) Indiquer un endroit spécifique pour arrêter et les faire arrêter en bas de la classe
- B) Skier en avant et faire une trace au besoin pour le contrôle
- C) Respecter un ordre lorsque les élèves se suivent
- D) Dire aux élèves plus forts de prendre une autre piste et d'attendre le groupe au bas de la remontée
- E) Skier à reculons devant la classe pour rester en contact visuel et verbal
- F) .Ne pas regarder par dessus son épaule pour compter les élèves, les gens dans les chaises pourraient rire de vous.

questions - E-prep niveau 1

Enseigner aux enfants

Cochez les bons exemples de communication avec les enfants...

- A) Utiliser son imagination et un langage approprié au groupe d'âge
- B) Vous mettre au niveau des élèves pour un meilleur contact visuel et verbal
- C) Faire de longues explications technique
- D) Utiliser leurs noms
- E) Utiliser des jeux pour développer la coopération dans le groupe

Enseigner aux enfants

A quel groupe âge commence le raisonnement par déduction ?

Cochez le cercle approprié:

- A) 2-5 ans
- B) 6-8 ans
- C) 9-12ans
- D) 13-18 ans

Enseigner aux enfants

Cochez les bonnes approches avec les 6-8 ans ...

- A) Une longue descente sans arrêt
- B) Focus sur la coopération et non la compétition
- C) Jeux coopératif au sein du groupe
- D) Prendre son tour pour suivre le moniteur

Enseigner aux enfants

Quelles sont les bonnes approches avec les 9-12 ans?

- A) Une longue explication technique
- B) Des attentes claire de comportement
- C) Travail d'équipe et interaction
- D) Découverte guidée

questions - E-prep niveau 1

Enseigner aux enfants

Le travail d'équipe est une bonne stratégie avec les 2-5 ans?

- A) Vrai
- B) Faux

Enseigner aux enfants

Cochez les approches favorables avec le 13-18 ans

- A) Donner des tâches plus longues et plus complexes
- B) Demander ce qu'ils aimeraient comme approche d'enseignement
- C) Faire des jeux imaginaires
- D) Développer le raisonnement et la prise de décisions
- E) Rester positif pour préserver leur assurance

Enseigner aux enfants

Cochez tout ce qui s'applique au 2-5 ans...

- A) Ils ont une bonne imagination
- B) Ils se fatiguent vite
- C) Ils peuvent se concentrer pour une longue période
- D) Ils aiment les jeux d'imitation