

Ateliers *E-prep*

Niveau 1

Lecture imposée : Préface – Manuel, pages ii – viii

Questionnaire:

Code de déontologie

1. Pour quelle raison l'AMSC a-t-elle développé un code de déontologie?

2. Quels sont les cinq principes éthiques qui définissent le code de déontologie?

Professionalisme, rôles et responsabilités

1. Qu'est-ce que le professionnalisme?

2. Décrivez le rôle d'un moniteur de ski?

Sécurité et gestion du risque

1. Quelle est la première chose qu'un moniteur devrait faire en cas d'accident?

Code de conduite du skieur alpin

1. Choisissez un élément du code de conduite du skieur alpin et trouvez une situation d'enseignement qui s'y rattache.

Lecture imposée : L'enseignement du ski au Canada – Manuel, chapitre 1

Questionnaire:

1. Quels sont les trois éléments qui composent la méthodologie d'enseignement de l'AMSC?

2. Que signifie un bon *service à la clientèle*?

3. Quels sont les trois outils utilisés sur la neige pour offrir un développement au skieur?

4. De quoi est composée la base technique de l'approche canadienne?

5. Quels sont les cinq stades par lesquels un skieur doit passer au cours de son développement?

6. Quelles sortes de tactiques un moniteur peut-il utiliser pour faire progresser un élève à l'intérieur du modèle de développement?

Lecture imposée : l'enseignement aux enfants – Manuel, chapitre 5

Questionnaire :

1. Expliquez ce qu'est *l'obligation de vigilance* :

-
2. Quelles sont les deux choses qu'un moniteur peut faire pour rendre la rencontre avec les enfants plus amusante et efficace?

3. Nommez deux caractéristiques physiques d'un enfant âgé entre deux et cinq ans?

4. Nommez deux caractéristiques sociales/psychologiques d'un enfant âgé entre six et huit ans?

5. Quelle est l'approche (les étapes) à adopter pour développer les habiletés avec les enfants?

6. Nommez certains outils d'aide à l'enseignement dont vous pouvez vous servir lorsque vous enseignez à des enfants qui en sont à leur première expérience à ski?
